

Střední škola uměleckořemeslná a oděvní, s. r. o.
Horská 167, 460 14 Liberec

www.skolakaterinky.cz, tel: 482 360 661, 773 838 473, info@skolakaterinky.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2013/2014

září 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána: ve školské radě dne 8. 10. 2014
v pedagogické radě dne 10. 10. 2014



Obsah:

1. Základní údaje o škole a zařízení
2. Organizace studia
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků
5. Výsledky výchovy a vzdělávání
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Poradenské služby
11. Řízení školy
12. Další záměry školy
13. Údaje o výsledcích kontrol
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Poskytování informací
16. Projednání výroční zprávy ve školské radě



1. Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy:

Střední škola uměleckořemeslná a oděvní Liberec, s.r.o.
Horská 167, 460 14 Liberec
Právní forma: společnost s ručením omezeným
IČO: 25026470
IZO: 600 010 635

b) Zřizovatel:

Střední odborné učiliště nábytkářské, s.r.o.
Horská 167, 460 14 Liberec

c) Údaje o vedení školy:

Mgr. Václav Tichý – ředitel školy

d) Údaje o školské radě

Ve škole pracuje školská rada ve složení:

Renáta Kolářová za pedagogické pracovníky
Jaroslav Krištof za zřizovatele
Alena Buršíková za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky

V průběhu školního roku pracovala školská rada v souladu s §167 a 168 zákona 561/2004 Sb. Školská rada se schází minimálně dvakrát ve školním roce, projednává základní školní dokumenty, aktuálně řeší vzniklé problémy. Zápisy ze zasedání jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy. Proběhlo schválení školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání a rozpočtu školy.

e) Datum zařazení do sítě:

Společnost byla zapsána do obchodního rejstříku dnem 10. října 1999 (viz. příloha č.1). Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.j. 32 174/97-60-21 byla škola zařazena do sítě škol, předškolských zařízení a školských zařízení s účinností od 1. prosince 1997. Změna zřizovatele od roku 2003.

f) Celková kapacita školy a jejich součástí:

Celková kapacita školy a jejich součástí je 250.



2. Organizace studia

a) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Čtyřletý studijní obor

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů, ŠVP Fashion design

1. až 4. ročník

Uvedený obor je vyučován denní formou studia.

b) Změny v organizaci studia

V průběhu školního roku nenastaly žádné změny v organizaci studia.

c) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Výuka probíhala dle schváleného školního vzdělávacího programu.

Obsah učiva

Přesný přehled vyučovacích předmětů a rozsah výuky je uveden níže viz - učební plán.

Ve srovnání s minulými lety je pro žáky značnou výhodou podstatně větší množství odborných vyučovacích předmětů.

Všichni žáci studují jeden cizí jazyk (anglický nebo německý) v rozsahu 3 hodiny týdně v každém ročníku. Ve 4. ročníku je výuka doplněna konverzací v cizím jazyce. Všichni absolventi odcházejí ze školy se základní znalostí práce na osobních počítačích, ve čtyřletém studiu procházejí minimálně jednoletou přípravou a základní znalostí použití výpočetní techniky a základů počítačové grafiky; jsou tak schopni ihned po nástupu do zaměstnání splnit jeden ze základních požadavků každého zaměstnavatele. Podmínkou úspěšného zvládnutí studia je určité výtvarné nadání. Vzhledem k charakteru školy je nezbytný dobrý prospěch na základní škole, podpořený odpovídajícím zájmem o studium.

Profil absolventa vychází z toho, že základní funkcí je příprava žáků pro výkon povolání vyžadující odborné znalosti a dovednosti, živnostenskou činnost, případně ke studiu na vysoké škole.

Schválená vzdělávací koncepce

Střední škola uměleckořemeslná a oděvní Liberec, s.r.o. je soukromou školou. Ve výuce používá výhradně ŠVP plně vycházející z RVP schváleného MŠMT České republiky.

Škola poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitou pro obor 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů, ŠVP Fashion design.

Absolvent je připraven uplatnit se jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na design a realizaci oděvu. Uplatní se především v oblasti navrhování a realizace oděvních modelů v oděvních firmách a živnostech, případně navrhování a tvorby historických a scénických kostýmů pro divadlo, film, televizi, rovněž může pokračovat ve studiu na vysokých školách.

**Učební plán oboru-82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů, ŠVP Fashion design**

Národní program vzdělávání v České republice, tzv. Bílá kniha, a zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zavádějí do vzdělávací soustavy nový systém vzdělávacích programů. Kurikulární dokumenty jsou tvořeny na dvou úrovních: státní – v podobě Národního programu vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů (RVP) a školní – v podobě školních vzdělávacích programů (ŠVP), podle kterých se uskutečňuje vzdělávání v konkrétní škole. Nový systém tvorby vzdělávacích programů je pouze jedním z článků kurikulární reformy. Dalším je změna vlastního procesu výuky, její modernizace s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století.

Učební plán vychází z RVP a je platný od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem, má čtyřletý studijní cyklus je koncipován pro čtyřleté studium určené absolventům 9. ročníku základní školy. Učební plán stanovuje hodinovou dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů, která je závazná.

Učební plán – obor Fashion design

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Jazykové vzdělávání					
Český jazyk	2	1	1	1	5
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovední vzdělávání					
Základy společenských věd	1	1	1	2	5
Přírodovědné vzdělávání					
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	1	-	-	2
Základy ekologie	-	1	-	-	1
Matematické vzdělávání					
Matematika	2	1	1	-	4
Estetické vzdělávání					
Literární výchova	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					
IKT	1	-	-	-	1
Počítačová grafika	-	-	2	-	2
Fotografování a digitalizace pro design	1	1	-	-	2



Ekonomické vzdělávání					
Ekonomika	-	-	2	-	2
Vedení malé firmy	-	-	-	1	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava					
Dějiny výtvarné kultury	3	2	2	3	10
Výtvarná příprava	4	4	2	2	12
Písmo	-	-	-	2	2
Figurální kreslení	3	3	3	-	9
Konstrukční příprava					
Konstrukce oděvů	2	2	2	2	8
Modelování oděvů	-	1	1	2	4
Technologická příprava					
Technologie	2	2	2	2	8
Textilní materiály	2	-	-	-	2
Design oděvů					
Navrhování	-	4	4	4	12
Realizace oděvů	5	5	5	6	21
Styling a modeling	2	2	2	2	8
Povinně volitelné předměty					
Konverzace v cizím jazyce nebo Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
Celkem	38	37	36	37	148

Poznámky k učebnímu plánu:

1. ŠVP vychází z rámcového rozvržení RVP 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů
2. Disponibilní hodiny byly použity na posílení hodinové dotace ve vzdělávacích oblastech a obsahových okruzích: umělecko-historická a výtvarná příprava, technologická příprava, design oděvu a vzdělávání v IKT.
3. Výuka v průběhu školního roku je rozvržena do 32 týdnů, zbytek je využit dle přehledu využití týdnů ve školním roce.
4. Celkový počet hodin za studium je 148.
5. Ve výuce cizího jazyka navazuje žák na jazyk, který studovat má základní škole. Anglický a německý jazyk jsou proto zařazeny do skupiny volitelných předmětů a hodinová dotace se započítává pouze jednou.
6. Maturitní zkoušky se připravují a organizují podle platných zákonů a vyhlášek.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Přehled pedagogických pracovníků

Věková skladba (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,70	5,35	3,22	2,49	0,25	13,01
z toho ženy	1,70	5,05	3,00	2,49	0,00	12,24

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	1

b) Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2013/2014 nastoupila jedna učitelka po rodičovské dovolené, dále proběhlo výběrové řízení na místo vedoucí učitelky realizace oděvu, na které nastoupila absolventka Technologie textilu a oděvnictví TUL, pedagogický sbor dále posílil nový učitel předmětu Fotografování a digitalizace pro design, který má vlastní fotografické studio a studentka posledního ročníku Katedry Designu oděvu TU Liberec.

c) Mzdové podmínky

Střední škola uměleckořemeslná a oděvní Liberec, s.r.o. je soukromá škola, má vypracovanou směrnici k odměňování pracovníků.

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jedna vyučující výtvarných předmětů nespĺňuje odbornou kvalifikaci podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Od září 2014 začne studovat DPS prostřednictvím studia pedagogiky pořádaným NIDV v Liberci.

Témata pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- doplňování potřebné kvalifikace pedagogických pracovníků
- zvyšování kvalifikace u některých pracovníků
- práce podle ŠVP
- práce s interaktivní tabulí
- práce s třídním kolektivem (klíma třídy)
- prevence sociálně patologických jevů
- práce pedagogických pracovníků na PC
- projektové vyučování

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
7 účastníků absolvovalo 3 semináře

Studium k prohlubování odborné kvalifikace



Pedagogika a psychologie	1	Práce s problémovými žáky
Sociálně patologické jevy	2	Strategie vyšetřování šikany
Český jazyk	1	Nová maturita – doplňující kurz pro hodnotitele
Cizí jazyk	2	Nová maturita – doplňující kurz pro hodnotitele
Nová maturita	2	Doplňující kurz pro zadavatele
Nová maturita	1	Doplňující kurz pro ŠMK

Samostudium – volno k dalšímu vzdělávání

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	0
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	3	2
Dny volna vyhlášené ředitelem školy	5	2
Celkem	21	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

- a) Pedagogičtí pracovníci, mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si udržují a doplňují kvalifikaci.
- b) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečnila.
- c) Dny samostudia nemusí být vyčerpány, pokud pracovník v období prázdnin čerpá řádnou dovolenou.
- d) Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání především v oblasti organizace a zajištění státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé a hodnotitelé ústní i písemné části maturitní zkoušky, školní maturitní komisaři.
- e) Nabídka kurzů a seminářů v rámci DVVP je v průběhu školního roku aktualizována podle nabídky jednotlivých institucí, které se dalším vzděláváním zabývají.



4. Údaje o počtu žáků

a) Počty žáků oboru Fashion design

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	Z toho dívky
24	27	24	16	91	84

b) Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	39
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	23
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	16
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	7
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	6
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Celkem	48

c) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	1
o změně oboru vzdělání	0
o přerušování vzdělávání	0
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	4
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	8



5. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
16	8	8	0	0	0

opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
8	1	7

b) Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	13	11
jiná ocenění	0	0
napomenutí třídního učitele	0	0
důtka třídního učitele	2	0
důtka ředitele školy	5	4
snížená známka z chování	0	3

c) Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.	24	0	18	1	5
2.	27	4	24	0	3
3.	24	4	18	0	6
4.	16	2	14	0	0
Celkem	91	10	74	1	14

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	Celková absence	Neomluvená absence
Studijní obor	7638	250
Celkem na žáka	83,93	2,7

K vysokému počtu absencí přispívá i to, že od žáků nelze vyžadovat lékařské potvrzení, neboť někteří lékaři za potvrzení vyžadují úhradu a žákům absenci omlouvají rodiče.



e) Uplatnění absolventů

V maturitním oboru byli přijati tři absolventi ke studiu na vysoké škole, jeden pokračuje studiem na vyšší odborné škole a jedna absolventka nastoupila na mateřskou dovolenou. Ostatní absolventi si našli zaměstnání a škole není známo, že by byl v současné době někdo z absolventů evidován na Úřadu práce.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola v současné době neposkytuje další vzdělávání.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ŠVP stanovuje, že do výuky je zařazena odborná praxe v minimálním rozsahu 4 týdny za celou dobu vzdělávání. Odborná praxe se organizuje s platnými právními předpisy a ve školním roce 2012/2013 proběhla v následujících podnicích a firmách.

Silhouette fashion – půjčovna svatebních a společenských šatů Liberec

Brand Embassy Praha – poradenská činnost v oblasti designu oděvů

Walt International s.r.o Jablonec nad Nisou – poradenská činnost v oblasti designu oděvů

MŠ Jablonec n.N. Mšeno – výtvarné činnosti

Pietro Filipi – prodejna oděvů Praha a Liberec

Art of beauty – Jablonné v Podj. – kosmetický salon

Krejčovství Hájková – Semily

Svatební salon EMPATIE – Tábor

INTERMAREK – Osek, reklamní studio

Evinamoda – prodejna oděvů Mladá Boleslav

Kadeřnictví Pohoda – Liberec

Salon DaP – Jiříkov

SHOEBOX – Liberec

Šicí ráj – Nový Bor

KappAhl – prodejna oděvů Liberec

Kadeřnictví Pavla Kučerová – Jablonec nad Nisou

Kadeřnictví s.r.o Tereza Luxová – Praha

Kalendář Liberecka – reklamní činnost

Kadeřnictví Impuls – Liberec



8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola pokračuje v projektu **Helptech**, podílí se na zapojení žáků v rámci odborné praxe v druhém a třetím ročníku, poskytuje poradenské činnosti k vhodnému výběru firmy pro realizaci odborné praxe, jedná s vedením firem o zajištění a bezproblémovém průběhu odborné praxe našich žáků. Škola také pokračuje v projektu **EU peníze školám**. Zapojení učitelé vytvořili digitální učební materiály, které jsou využívány ve výuce.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Prezentace školy na veřejnosti

říjen 2013	AMOS, EDUCA – veletrhy vzdělávání
říjen 2013	Fashion Show – OC Olympia Mladá Boleslav – přehlídka
listopad 2013	OC Forum LBC – Týden s Tulipánem – přehlídka
prosinec 2013	Mladý módní tvůrce – Jihlava
duben 2013	předkolo a finále mezinárodní soutěže Doteky módy 2013 – Prostějov celostátní kolo soutěže Avantgarda 2013 – Lysá nad Labem, výstaviště
květen 2013	Slavnostní módní show v Oblastní galerii Lázně
červen 2013	Bydlení&Design – přehlídky a výstava žákovských prací – Galerie u rytíře

b) Zavádění nových metod do výuky

Dvě ze čtyř kmenových učeben jsou připojeny do školní počítačové sítě a tím je zajištěno výuka IKT, počítačové grafiky a využívání školních notebooků při výuce. Tři ze čtyř kmenových učeben jsou vybaveny interaktivními tabulemi Activ Board s ovládáním dotykovým elektronickým perem i prstem. Učitelé absolvovali školení pro tvorbu výukových materiálů v software AcvitInspire Professional. Všechny ostatní učebny a ateliéry jsou vybavené dataprojektory a ozvučovací technikou. Učitelé využívají nové trendy ve výuce jako je projektové vyučování, nebo používání výpočetní a projekční techniky.

10. Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2013/2014 se vyskytly drobné kázeňské přestupky žáků naší školy a některé výchovné problémy žáků v rodinách, které jsem musela řešit.

Od listopadu jsem především pomáhala s výběrem vhodné vysoké školy pro jednotlivé žáky, radila žákům s vyplňováním přihlášek na vysoké školy. Dále jsem žákům poskytovala informace o požadavcích k písemné i ústní přijímací zkoušce na vysokou školu, pomáhala jsem žákům s psaním životopisů a radila žákům, jak mají postupovat při odvolání k nepřijetí ke studiu na vysoké škole.



b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2013/2014 byli integrováni dva žáci v kategorii SPU-0 ve studijním oboru 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů. Ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Děčíně a v Liberci byl vypracován posudek pro uzpůsobení podmínek, který je nutný pro vytvoření optimálního zajištění pro konání maturitní zkoušky a to navýšením času o 25% a používáním vhodných kompenzačních pomůcek. Dále je v prvním ročníku integrována žákyně s tělesným postižením. IVP byl vypracován vyučujícími a schválen PPP v Liberci.

c) Realizace preventivního programu školy

Minimální preventivní program byl zpracován a začleněn dle tematiky do plánu školních akcí po celý školní rok.

1. Pozitivní rozvoj osobnosti

- vzdělávání v oblasti zdravý životní styl
- občanská, právní a estetická výchova
- metody aktivního sociálního učení
- integrace žáků jiných národností
- ochrana lidských práv a svobod

2. Primární prevence

- zaměřena na zneužívání návykových látek, týrání a zneužívání dětí, násilí, šikanu, a sociální jevy a kriminalita
- žáci se zúčastnili přednášek na téma „Drogy“ společnosti Maják
- přednášky na téma „Partnerské a mezilidské vztahy“, „Rodina a manželství“

Další mimoškolní aktivity:

- jednodenní exkurze do Drážďan v rámci výuky dějin výtvarné kultury a německého jazyka
- návštěvy divadelních představení v Divadle F. X. Šaldy
- prohlídky výstav v Oblastní galerii a Severočeském muzeu
- přehlídky a soutěže v rámci prezentace školy

d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2013/2014 nebylo na škole zjištěno požívání drog u žáků ani závislost na hracích automatech. Řešily se problémy tolerance v kolektivu v prvním ročníku, kdy skupina žákyň vytvořila vlastní kolektiv a špatně se snášela s ostatními žáky třídy. Pro zlepšení klimatu ve třídě proběhne v tomto ročníku program pro zlepšení klimatu ve třídě. Ve druhém ročníku jsme ve spolupráci s rodiči řešili chování jednoho žáka vůči některým spolužačkám. Rodiče přijali vůči synovi nekompromisní postoj a celá situace ve třídě se normalizovala.



11. Řízení školy

a) Realizace hlavních úkolů stanovených školou

Začátkem školního roku je vždy vypracován plán práce na celý školní rok. Vedení se snaží podporovat účast žáků na soutěžích, výstavách a módních přehlídkách i mimo Liberec. Na každou akci pořádanou školou je poskytován finanční příspěvek (jízdné, vstupné na výstavy atd.). Škola se plně stará o zajištění vhodných materiálů pro individuální tvorbu v rámci mimoškolních volnočasových aktivit kroužku Tvůrčí dílna, především při tvorbě soutěžních kolekcí a dále pak při vhodném vybavení pro výuku stylingu.

b) Spolupráce s radou školy, rodiči, jinými školami

Vedení spolupracuje s radou školy a účastní se jejich zasedání a spolupracuje při řešení problémů, které během roku mohou nastat. Školská rada se skládá z jednoho zástupce zřizovatele, jednoho pedagoga a jednoho zletilého žáka.

Pro zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli byla na škole vytvořena žákovská samospráva.

Žákovská samospráva je složena ze zástupců jednotlivých tříd. Pravidelné schůzky jeden krát za měsíc byly žáky kladně hodnoceny. S vedením školy se řešily aktuální problémy žáků, připomínky i otázky týkající se výuky nebo provozu školy.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Profilací a zaměřením ŠVP na tvorbu celkové image osobnosti, módní návrhářství (navrhování dámských i pánských modelů, módních doplňků a historických a scénických kostýmů pro divadlo, film, televizi včetně doplňků, styling (oděvní styling, líčení, účesy, barevná typologie osobnosti, korekce), modeling (charakteristika, cíle a pojetí, prezentace, správné držení těla, předvádění modelů, chůze, choreografie, módní trendy), ale i na propagační grafiku, fotografování včetně digitalizace a tvorbu osobní prezentace (book, SETkarta atd.) se značně zvýšil zájem uchazečů o studium. Doplněním studia o odborné několikadenní kurzy prakticky zaměřené na vizáž, styling a modeling studenti získávají od prvního ročníku představu o dalším možném profesním životě. Dále pak absolvování odborných praxí v druhém a třetím ročníku ve firmách přináší žáků reálnou představu o možném uplatnění a lépe se pak rozhodují, zda studovat na vyšší odborné nebo na vysoké škole.

Značné finanční prostředky byly vynaloženy do modernizace výuky:

- již tři kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí
- učitelé absolvovali tři školení pro práci s interaktivní tabulí
- dvě učebny jsou zasílňovány a vybaveny školními notebooky, které mohou učitelé i žáci využívat ve výuce především v předmětech informační a komunikační technologie a počítačová grafika
- pět učitelů bylo vybaveno školními notebooky pro tvorbu interaktivních učebních materiálů



Zhodnocení školního roku 2013/2014 lze shrnout do následujících kladů a nedostatků:

- počet žáků ve třídách se ustálil a umožňuje individuální přístup k žákům
- zlepšování podmínek pro výuku výtvarných předmětů a realizace oděvů
- žáci se opět zúčastnili několika soutěží v oděvní tvorbě a získali značné úspěchy včetně dvou postupů do finále a celkového vítězství v soutěži Doteky módy v Prostějově, v soutěži Mladý módní tvůrce jsme získali 4. místo
- všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní
- mladý kolektiv pedagogů umožňuje flexibilnější práci
- práce předmětové komise odborných předmětů se zlepšila
- podařilo se lépe provázat jednotlivé odborné předměty v rámci výuky
- zlepšit využívání didaktické techniky ve vyučovacích hodinách
- učitelé musí co možná nejvíce motivovat žáky a pomáhat při jejich rozvoji
- s finančními prostředky je třeba účelně nakládat a plánovat nákupy materiálů na delší časové období
- je třeba dodržovat podrobný plán exkurzí a návštěv výstav zaměřených i na současné výtvarné umění a módní tvorbu

V příštím školním roce je nutné věnovat větší pozornost metodice ve vyučovacích hodinách, pokračovat ve vybavování učeben a postupným dokoupením učebních pomůcek pro jednotlivé předměty a zlepšování prostředí ve škole pro žáky i vyučující.

13. Provedené kontroly

V tomto školním roce byl auditorem Emilem Duškem proveden audit, kontrola účetnictví podle § 6 zákona č. 306/1999 Sb. k 31. 12. 2013.

Závěr: Výsledek auditu nezjistil žádné pochybení.



14. Zpráva o hospodaření školy

Jako objektivní a nezávislou zprávu o hospodaření školy předkládáme „Rozvahu“ a „Výkaz zisku a ztráty“ a rozvahu k 31. 12. 2013.

V Liberci dne 19. 9. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



15. Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2013

Ředitel školy předkládá ve smyslu § 18 odst. 1 a 2 výše citovaného zákona tuto výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

- | | |
|--|---|
| a) počet podaných žádostí o informace | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve smyslu tohoto zákona | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

Běžné informace o činnosti školy a výsledcích výchovně vzdělávací práce byly podávány vedením školy průběžně na poradách vedení, třídních schůzkách a jednáních školní rady. Žádné žádosti o poskytnutí informací ve smyslu uvedeného zákona nebyly předloženy.

V Liberci dne 14. 2. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Informace o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě

V souladu s § 3, odst. d) zákona č. 306/1999 Sb. sděluji, že výroční zpráva školy byla dne 8. 10. 2014 projednána ve školské radě bez připomínek.

V Liberci dne 10. 10. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy