

**Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o.
Horská 167, 460 14 Liberec**

www.skolakaterinky.cz, tel: 482 360 661, 773 838 473, info@skolakaterinky.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2013/2014

září 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána: ve školské radě dne 8. 10. 2014
v pedagogické radě dne 10. 10. 2014



Část I.

Charakteristika školy

1. Základní údaje

Název Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o.
Sídlo Horská 167, 460 14 Liberec 17
IČO 25 015 362
IZO 102 000 930

2. Zřizovatel Mgr. Václav Tichý

3. Ředitel školy Mgr. Václav Tichý

4. Obor, který se ve škole vyučuje:

Čtyřletý obor: 82-41-M/11 Design interiéru
denní studium pro absolventy základních škol

2013/2014	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
	4	109	27,25	8,6

5. Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1991

Změna právního postavení k 29. 1. 1997

6. Celková kapacita školy a jejich součástí: 150

7. Charakteristika školy:

Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o. byla zapsána do tehdejší sítě škol MŠMT k 1. 9. 1991 jako Soukromá střední průmyslová škola nábytkářská se čtyřletým oborem s maturitou Nábytkářství. Na základě potřeb praxe a požadavků sociálních partnerů jsme zpracovali vlastní nové učební dokumenty, které byly rozšířeny o design a navrhování nábytku a interiéru, a které byly schváleny MŠMT s platností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem. Od 1. 9. 2007 nám byl do rejstříku škol MŠMT zařazen obor skupiny Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku. Od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem se žáci vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Architektura a design interiéru zpracovaného v souladu s RVP 82-41-M/11 Design interiéru.

Škola je umístěna v areálu SOU nábytkářského a SOŠ, s.r.o. v CHKO Jizerských hor na okraji Liberce. V tomto areálu jsou umístěny všechny učebny, dílny, domov mládeže pro 180 žáků, tělocvična s posilovnou, hřiště, školní kuchyň a jídelna.

Nezbytnou součástí je i technické zázemí, které tvoří především kotelna, uhelna, čistička odpadních vod, úpravna pitné vody, malá vodní elektrárna o celkovém výkonu 70 KW, autodílna, elektrodílna, zámečnická dílna atd.

Škola úzce spolupracuje se SOU nábytkářským a SOŠ po stránce organizační, personální i materiální. Za dobu své existence škola dosáhla uznání odborné i rodičovské veřejnosti a o studium tohoto oboru mezi žáky základních škol velký zájem, protože mimo jiné navrhování a design bydlení a interiérů nepodléhá tolik recesi, jak je tomu v některých ostatních profesích.



Škola pravidelně prezentuje výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků na vlastních výstavách (Bydlení & Design, Chvála řemesla, Město a řemeslo) a na výstavách pořádaných jinými subjekty (Educa, Amos atd.).

Kromě toho se žáci školy pravidelně zúčastňují celostátních kol soutěží a také okresních a krajských soutěží a přeborů škol v různých oborech.

Za dlouhou dobu své činnosti si škola získala velmi dobré jméno mezi odbornou i rodičovskou veřejností a naši absolventi jsou mezi zaměstnavateli vyhledáváni pro vysokou odbornou úroveň i zodpovědný a seriózní přístup k plnění pracovních úkolů.

8. Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pravidelně se schází a projednává úkoly v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. a pracuje ve složení:

Předseda školské rady: Ing. Pavel Hoidekr

Členové: Alice Kohoutová, Jiřina Havlíková

9. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:

- Školní rada, studentská rada, rada rodičů
- Hospodářská komora – účast na tvorbě učebních dokumentů
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, koordinace v rámci okresu
- předseda kontrolní a revizní komise, členství v krajské radě Czesha
- člen Rudolfinea – Sdružení uměleckých řemesel
- člen cechu Aranžérů
- člen cechu Čalouníků a dekoratérů

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opakují
1.	32	2	30	0	0
2.	25	2	22	1	1
3.	24	0	24	0	0
4.	28	2	26	0	0
Celkem	109	6	102	1	1

2. Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet žáků	Z prospěchových důvodů	Z důvodů chování	Z jiných důvodů	Průměrný počet zameš. hodin/žáka
1.	0	0	0	0	86,34
2.	0	0	0	0	111,08
3.	1	0	0	1	81,29
4.	0	0	0	0	42,57
Celkem	0	0	0	0	79,66

**3. Výsledky maturitních zkoušek**

2013/2014	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opakovali
	28	3	24	1	1

4. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2013/2014	
	Počet	Procento
2	2	7,14
3	0	0

5. Celkový počet neomluvených hodin

2013/2014
80

6. Plnění učebních osnov a učebních plánů (zvolený vzdělávací program a jeho č.j.)

Název RVP	Číslo jednací	Ročník	Název ŠVP
82-41-M/11 Design interiéru	12 698/2007-23	1., 2., 3., 4.	Architektura a design interiéru

7. Údaje o přijímacím řízení pro 1. ročník 2013/2014

Do prvních ročníků nastoupilo k 1. 9. 2014 30 žáků.

Žáci byli přijímáni podle předem stanovených kritérií (prospěch ze ZŠ, talentové zkoušky, předložené výtvarné práce a objekty).

Výsledky byly zpracovány v programu Bakaláři.

8. Spádovost SŠ a VOŠ

Škola	Počet žáků								
	Liberec	Jablonec	Česká Lípa	Semily	Děčín	Jičín	Ústí n.L.	Mladá Boleslav	Trutnov
	10	3	3	6	3	1	2	1	1

9. Péče o talentované a zaostávající žáky

Talentovaní, manuálně zruční žáci mají možnost pro rozšíření svého uplatnění navštěvovat nepovinný předmět truhlářská výroba. Tento nepovinný předmět probíhá od 1. ročníku. Kromě toho mají tito žáci poslední týden v srpnu v každém ročníku týdenní soustředění v objektu školy. Na závěr studia mohou žáci získat i výuční list v oboru Truhlář.

Tradičně má velmi dobrou úroveň výchovné poradenství. Naším žákům je věnována pozornost hned od prvních dnů studia. („ladění" s besedami s pracovníky pedagogicko psychologické poradny a Locusu). Pedagogičtí pracovníci jsou stále v úzkém kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou – oddělení pro středoškolskou mládež a preventivně či bezprostředně řeší případné potřeby našich žáků. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie ap.) by bylo potřebné zvýšit úvazek pro výchovné poradenství.



10. Prevence sociálně-patologických jevů

Minimální preventivní program byl zpracován a je každoročně součástí výchovně vzdělávacího plánu školy.

Realizace prevence je zajišťována ve spolupráci s organizací Maják, o.p.s.:

- využití nabídkových programů preventivního a krizového centra pro 1. ročník (téma – drogová problematika), 2. a 3. ročník SŠTDN (téma – sexualita, AIDS)
- konzultační hodiny preventivní sociálně – patologických jevů
- anonymní dotazníková akce týkající se kouření, užívání drog
- nástěnky s tematikou sociálně-patologických jevů
- možnost zapůjčení literatury s touto tematikou žákům (brožury, letáky)

Řešené případy sociálně-patologických jevů ve školním roce 2013/2014

- u žáků nebylo zjištěno požívání drog, ani jiné další negativní jevy

Vzdělávání školního metodika primární prevence

- studium výchovného poradenství na TU Liberec – úspěšně ukončeno
- účast na setkáních výchovných poradců, semináře v rámci porad
- účast na školení „Úvod do metodiky a první pomoci šikanování na školách“

11. Uplatnění absolventů 2013/14

Obor studia	Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále v zaměstnání	
				V oboru	Různé
Design interiéru	28	11	3	6	8

12 žáků konalo přijímací zkoušky na vysoké školy. Z toho tři byli přijati na dřevařské inženýrství na fakulty do Brna a Prahy nebo na ČVUT, dva žáci byli přijati do oboru Design prostředí na TU v Liberci, jeden absolvent byl přijat na jinou VŠ. Podle aktuálních údajů z úřadu práce nejsou žádní žáci v evidenci nezaměstnaných.

Část III.

Provedené kontroly

V tomto školním roce byla auditorskou společností ZH Bohemia s.r.o. proveden audit kontrola účetnictví podle § 6 zákona č. 306/1999 Sb. k 31. 12. 2013.

Závěr: Výsledek auditu nezjistil žádné pochybení.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace učitelů

Kvalifikovanost učitelů teoretického i praktického vyučování je dle našeho názoru plně na srovnatelné úrovni s ostatními středními odbornými školami. U učitelů praktického vyučování se situace zlepšila a příslušní učitelé si chybějící kvalifikaci postupně doplňují.



2. Konkrétní údaje o pracovnících školy

Příjmení Jméno, titul	Vyučovací předmět
Bitnarová Hana, Mgr.	Anglický jazyk
Bobková Eva, Mgr.	Německý jazyk
Čermáková Hana, Ing.	Ekonomika, Chemie
Fadrhonicová Irena, Mgr.	Dějepis, Německý jazyk
Florianová Lenka, Mgr.	Matematika, Fyzika
Hoidekr Pavel, Ing.	Odborné předměty
Horák Jiří, BcA.	Výtvarná příprava
Jakubička Tomáš, Bc.	Informační a komunikační technologie
Januš Filip, Mgr.	Tělesná výchova
Kleknerová Zuzana, Mgr.	Český jazyk, Dějiny výtvarné kultury
Kopejsková Marta, Mgr.	Anglický jazyk
Kraus Petr, ak. mal.	Figurální kreslení, Písmo
Luňáček Jaroslav, Ing.	Odborné předměty
Mádllová Jitka, Ing. arch.	Design nábytku, Navrhování nábytku a interiéru
Marešová Linda, Mgr.	Anglický jazyk
Matoušková Zuzana, Mgr.	Anglický jazyk, Základy společenských věd
Pražáková Ludmila, Ing. arch.	Navrhování nábytku a interiéru
Přinda Oldřich, Mgr.	Tělesná výchova
Svoboda Bedřich, Mgr.	Matematika, Fyzika
Stolínová Jitka	Design nábytku
Stránská Romana, Mgr.	Český jazyk, Literární výchova
Ševčík Milan, Mgr.	Matematika, Tělesná výchova
Teuflová Martina, Mgr.	Anglický jazyk
Valentová Lýdia, Ing.	Odborné předměty
Víchová Karla, Ing.	Počítačová grafika, Technické kreslení
Belšán David	Praxe
Bradávka Jan	Praxe
Čihák Karel	Praxe
Krouský Jaroslav	Praxe
Kulhánek Václav	Praxe
Schöler Roman	Praxe
Šádek Milan	Praxe

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet účastníků
Výchovné poradenství	1
Český jazyk a literatura	2
Nové maturity	7
Marketing pro školství	1



Podrobnější informace o účasti pedagogů na dalším vzdělávání:

- Seminář matematiky a fyziky – L. Florianová, M. Ševčík
- Obecné: Řešení problémových jevů ve škole – X.07, Individuální přístup k žákům
- Blum – Nábytkové kování (prezentace firmy s instalací nabídkových panelů ve škole)
- CNC stroje fa Havelka – J. Kramár
- Školení metodiků prevence – H. Čermáková
- pravidelné schůzky výchovných poradců – H. Čermáková
- Příprava ke státní maturitě – vyučující ČJ, AJ, NJ
- Interaktivní tabule – v rámci projektu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Část V.

Další údaje o škole

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem k přípravě na nové maturitní zkoušky se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení podle výše uvedené tabulky.

3. Předložené a realizované projekty školy

Škola se společně se SOU nábytkářským a SOŠ podílela na přípravě a realizaci projektů:

- a) E-learning ve školách s technickým zaměřením
- b) UNIV 2 Kraje
- c) Projekt Leonardo da Vinci IVT – v rámci tohoto projektu naši žáci 3. ročníku navštívili ve Finsku město Jyväskylä. První turnus proběhl v listopadu 2013 a druhý turnus proběhl na přelomu ledna a února 2014 na místní střední škole se zaměřením na design, dřevo, tvorbu předmětů. Program nese název „Po stopách Alvara Aalta“, žáci se seznámili s tvorbou tohoto finského architekta, pracovali na výrobcích společně se žáky místní školy.

4. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje se zaměstnavateli při tvorbě ŠVP, při realizaci maturitních zkoušek, při zajištění provozních praxí.

5. Projekt Vektor

Žáci jsou testováni v projektu Vektor v prvním ročníku a potom ve čtvrtém ročníku. Ve školním roce 2013/2014 proběhlo testování čtvrtého ročníku. Společnost Scio zpracuje testy, porovná je a určí tzv. přidanou hodnotu každého žáka a školy celkem i v jednotlivých předmětech. Porovnáním hodnoty přidané hodnoty s testovanými školami v České republice lze hodnotit efektivitu vzdělávání bez ohledu na vstupní úroveň žáků. Tím je možné objektivně zjistit účinnost výchovně vzdělávacího procesu v hlavních, maturitních vyučovacích předmětech. Vyhodnocení a zpracování výsledků testů zajišťuje Scio.



6. Rámcový a školní vzdělávací program

V průběhu školního roku pedagogičtí pracovníci pracovali podle školního vzdělávacího programu a připomínkovali ho.

7. Školská rada

V průběhu školního roku pracovala Školská rada v souladu s § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. Zápis zasedání školské rady jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy.

8. Studentská rada

Již tradičně má na naší škole kladnou odezvu studentská rada. I ve školním roce 2013/2014 se podle potřeby scházeli zástupci jednotlivých tříd s vedením školy a projednávali otázky, které řešily aktuální potřeby a připomínky žáků i vedení školy. Práce studentské rady byla také žáky velmi kladně hodnocena v anketě.

9. Další akce a aktivity školy

a) mimoškolní aktivity, zájmová činnost, kroužky

V průběhu školního roku byla rozšířena nabídka pro zájmovou činnost a žáci mohli navštěvovat kroužky, vedené vychovateli:

- nohejbal
- kopaná
- posilování
- odbíjená
- basketbal
- florbal
- stolní tenis
- keramický kroužek

b) účast školy v soutěžích

- Středoškolský pohár v atletice – družstva září 2013
 - okresní kolo 1. místo chlapci
 - 3. místo dívky
 - krajské kolo 1. místo chlapci
 - celostátní kolo 4. místo chlapci říjen 2013
- Horská kola září 2013
 - okresní kolo 3. místo dívky
 - 2. a 4. místo chlapci
- Přespolní běh – družstva říjen 2013
 - krajský přebor 1. místo chlapci
 - celostátní finále 4. místo chlapci
- Kopaná – účast v okresním kole říjen 2013
- Horolezení na umělé stěně – jednotlivci březen 2014
- Florbal - účast v okresním kole průběžně
- Košíková – účast v okresním kole březen 2014
- Volejbal - turnaj smíšených družstev únor 2014



- Plavání – přebor soukromých škol květen 2014
- Juniorský maraton duben 2014
krajské kolo 4. místo

c) účast školy ve vědomostních soutěžích

- Matematická soutěž – celostátní kolo duben 2014
- Škola pracuje jako spolupořadatel náborových závodů v orientačním běhu, dále je spolupořadatelem okresního a krajského finále v orientačním běhu pro základní a střední školy s OOB Slavia TU Liberec.

d) soutěže v rámci školy

- Lyžařské závody v rámci LVVZ pro třídu 1.P
- Sportovní kurz – 3.P cykloturistika – Staré Splavy
- Turnaj v malé kopané – v průběhu školního roku

e) akce pořádané školou (odborné, kulturní, sportovní) nebo akce, kde škola zajišťovala účast

Divadelní představení a výstavy:

- Studenti píší noviny – podzim, jaro MF Dnes
- Zkrocení zlé ženy – DFXŠ
- Prodaná nevěsta – DFXŠ
- Revizor – DFXŠ
- Biblické příběhy – Naivní divadlo
- Posedlost baletem – DFXŠ
- Galerie Zwinger Drážďany – DVK
- Galerie Lázně – DVK
- Oblastní galerie Liberec – VPR

Výchovné poradenství:

- Burza učebnic září 2013
- Protidrogová prevence – Drogové závislosti 1. ročník listopad 2013
- Besedy s pracovníci Úřadu práce v Liberci pro maturitní třídu duben 2014
- Květinový den – účast na sbírce na podporu boje proti rakovině květen 2014
- Nadace Euronisa – účast na sbírkové akci „Pozvedněte slabé“ prosinec 2013
březen 2014
- Educa Liberec včetně doprovodných programů a praktickými ukázkami z odborného výcviku říjen 2013
- Výstavy vzdělávání Jablonec nad Nisou, Děčín, Mladá Boleslav, průběžně
Varnsdorf, Turnov, Ústí nad Labem
- Studentská rada – setkání zástupců žáků a vedení školy průběžně

Kulturní a sportovní akce, různé soutěže a výchovné poradenství jsou kvalitně zajišťovány především díky odbornému a obětavému přístupu některých vyučujících (např. H. Čermáková, Z. Kleknerová, O. Přinda, R. Stránská a další).



f) odborné exkurze

- Trendy v nábytkářství – přednášky Křtiny, Brno
- Fa Sapeli, EXX, koupelnová studia – Liberec
- Fa Hanák, Sýkora – Praha
- Fa Häfele – prezentace nábytkového kování Liberec
- Design Block – Praha
- Termizo Liberec
- Berlín – muzea, galerie – DVK
- Miláno Itálie – DVK a výstava nábytku
- Sbírký českého baroka – Praha Hradčany, Malá Strana
- NG Praha Veletržní palác
- Severočeské muzeum – Liberec
- Vratislavice Kulturní dům – výstava NNI
- TUL – Katedra umění a architektury – klauzury
- Furniertechnik – Raspenava

Náklady na exkurze si hradí samotní žáci, a proto jejich účast je podmíněna finanční situací v rodinách.

g) spolupráce školy s jinými subjekty (jiné školy a sdružení)

- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
- Severočeské muzeum, restaurování starožitného nábytku
- SUPŠ Praha
- VŠUP Praha – praktická ukázka a předvedení vybraných technologií studentům VŠ s odbornou přednáškou vedoucího učitele odborného výcviku
- SOU nábytkářské
- VŠZ Brno – fakulta dřevařská
 - učební pomůcky, odborné videopořady, revize normy
- Cech čalouníků a dekoratérů – konference čalounických odborníků
- Konference zástupců odborných dřevařských a nábytkářských škol na VŠ v Brně
- Hospodářská komora ČR
- Pedagogické centrum Liberec – setkání učitelů SŠ
- Magistrát města Liberce, restaurování čalouněného nábytku z minulého století
- Asociace školních sportovních klubů ČR

h) další akce pořádané školou

- Vernisáž prací žáků SŠTDN v Galerii „Radniční sklípek“ v Liberci, pořádaná ve spolupráci s odbornými pedagogy SOU nábytkářského
- Výstava „Chvála řemesla“ (Krajská vědecká knihovna)
- Besedy se žáky k problematice závislosti na drogách, patologickému hráčství, prevence AIDS
- Dny otevřených dveří

i) účast žáků a pedagogů na životě v obci

- O. Přinda – předseda a trenér oddílu orientačního běhu VSK Slavia TU Liberec
- M. Ševčík – trenér AC Slovan Liberec
- R. Stránská – vokální sdružení „ Babí léto“



Část VI.

Zhodnocení a závěr

Činnost školy ve školním roce 2013/14 probíhala bez jakýchkoliv negativních jevů a mimořádných událostí. Po celý školní rok byla výuka zabezpečována stabilizovaným pedagogickým sborem na požadované úrovni. Výuka probíhala podle příslušných pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Před začátkem školního roku byl zpracován plán práce školy, plán porad vedení školy a další organizační a metodické materiály. Činnost v průběhu školního roku probíhala v souladu s plánem a jeho plnění bylo průběžně kontrolováno na poradách vedení školy. Rovněž hospitační a kontrolní činnost vedoucích pracovníků probíhala převážně dle plánu a byla průběžně kontrolována. Na základě hodnocení školy, její úrovně řízení a celkového zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu byla krajskou komisí a OŠM Libereckého kraje přiznána nejvyšší možná dotace ve výši 90 % normativu.

Můžeme konstatovat, že škola je stabilizovaná a ze strany žáků a jejich rodičů je o studium na naší škole zájem.

Součástí výuky jsou i odborné exkurze do našich i evropských galerií (Zwinger, Louvre), účast na prestižních výstavách a veletrzích Ameublement & Décoration v Paříži, Veletrh nábytku ve Vídni a další. Kontakt s evropskými trendy ve výrobě a designu nábytku a interiéru považujeme za prioritní pro další zaměření a orientaci našich žáků.

Na základě analýzy výsledků výchovně vzdělávací práce, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje a změn vyvolaných zákonem č. 561/2004 Sb. se v příštím školním roce chceme zaměřit na zajištění rovného přístupu ke vzdělávání zejména vzhledem k organizaci a průběhu přijímacího řízení a míru integrace a péče o žáky se SVP, preventivní opatření pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji, podporu rozvoje klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu, podporu sociálně znevýhodněných žáků, podporu žáků s dyslexií nebo dyskalkulií, podporu přechodu dětí ze ZŠ do SŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku SŠ, rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, zvýšení účinnosti výuky ICT využíváním v ostatních předmětech, využívání vytvořených digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU Peníze středním školám, další vzdělávání pedagogických pracovníků, snižování absence žáků včasnou informovaností rodičů a zvyšování náročnosti studia a to větším důrazem na domácí přípravu žáků na vyučování a samostatné řešení problémových úkolů.

Budoucnost školy a trend dalšího vývoje jsou závislé především na kvalitě přípravy žáků a možnostech jejich kvalitního uplatnění v praxi, výši státní dotace a atraktivnosti oboru.

Chceme i v příštím roce pokračovat ve zvyšování náročnosti studia a zaměřit se na zvýšení samostatnosti a odpovědnosti žáků prohloubit jejich schopnost řešení problémů a aplikování vědomostí v praxi a ve větší míře spolupracovat se zaměstnavatelskými subjekty.

V Liberci 25. 9. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Zpráva o hospodaření školy

Jako objektivní a nezávislou zprávu o hospodaření školy předkládáme „Rozvahu“ a „Výkaz zisku a ztráty“ k 31. 12. 2013.

V Liberci dne 26. 9. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva
za rok 2013/2014

Ředitel školy předkládá ve smyslu § 18 odst. 1 a 2 výše citovaného zákona tuto výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

- | | |
|--|---|
| a) počet podaných žádostí o informace | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve smyslu tohoto zákona | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

Běžné informace o činnosti školy a výsledcích výchovně vzdělávací práce byly podávány vedením školy průběžně na poradách vedení, třídních schůzkách a jednáních školní rady. Žádné žádosti o poskytnutí informací ve smyslu uvedeného zákona nebyly předloženy.

V Liberci dne 26. 9. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Informace o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě

V souladu s § 3, odst. d) zákona č. 306/1999 Sb. sděluji, že výroční zpráva školy byla dne 8. 10. 2014 projednána ve školské radě bez připomínek.

V Liberci dne 10. 10. 2014

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy